

Принято на Тренерском совете  
МОУ ДОД «ДЮСШ»  
Протокол № 3  
от « 10 » апреля 20 12 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о ПОРТФЕЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ тренера-преподавателя.

### I. Общие положения

- 1.1. ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ - это способ фиксации, накопления и оценки деятельности тренера-преподавателя.
- 1.2. ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ позволяет тренеру-преподавателю презентовать свои достижения и направления деятельности. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития тренера-преподавателя, для объективной оценки его профессионального уровня.
- 1.3. ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ тренера-преподавателя служит основанием для участия в различных конкурсах, для прохождения аттестации на квалификационную категорию и для распределения стимулирующей части оплаты труда.
- 1.4. ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ основывается на принципах системности и достоверности.

### II. Структура и содержание

#### 2.1. Общие сведения о тренере-преподавателе

- 2.1.1. Титульный лист (Приложение №1).
- 2.1.2. Содержание портфеля достижений.
- 2.1.3. Визитная карточка педагогического работника включает в себя:
  - ❖ Фамилия, имя, отчество, год рождения;
  - ❖ образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация);
  - ❖ должность;
  - ❖ вид спорта;
  - ❖ стаж: трудовой \_\_\_\_\_,  
педагогический \_\_\_\_\_,  
по должности \_\_\_\_\_;
  - ❖ наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_.

*Данные сведения подтверждаются копиями документов об образовании, стаже, аттестации педагога. (Копии документов поместить в приложении)*

#### 2.2. Самоанализ деятельности тренера-преподавателя

*Пишется в свободной форме и может иметь следующую структуру:  
основные идеи, которыми педагог руководствуется в своей деятельности, выделение основных целей на конкретный межаттестационный период, способы достижения целей, наиболее значимые достижения, возникшие проблемы и пути их решения, перспективы.*

### 2.3. Самообразование и повышение квалификации

В этот раздел помещаются все данные об используемых формах самообразования, повышения квалификации и профессиональной подготовки (участие в семинарах, конференциях, наличие методической темы, обучение на курсах повышения квалификации, дополнительное образование, обучение в аспирантуре, докторантуре, участие и проведение семинаров по подготовке судей). Всё подтверждено материалами (программы семинаров, конференций, сертификаты, удостоверения, справки, дипломы, благодарности, отзывы, и др.)

| № п/п | Форма самообразования | Дата | Подтверждающие материалы |
|-------|-----------------------|------|--------------------------|
|       |                       |      |                          |

### 2.4. Результаты педагогической деятельности

2.4.1. Сравнительный анализ деятельности тренера-преподавателя за 5 лет на основании:

❖ Полнота реализации образовательной программы:

| Учебный год | Наименование группы | Количество часов по программе | Выполнение программы |
|-------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|
|             |                     |                               |                      |

❖ Степень удовлетворенности обучающихся воспитанников занятиями в спортивной школе (тестирование) Приложение №2:

| Наименование группы | % обучающихся воспитанников с положительным мотивом |             |             |
|---------------------|---|-------------|-------------|
|                     | Учебный год   | Учебный год | Учебный год |
|                     |   |             |             |

❖ Численность обучающихся в объединении за последние пять лет:

| Численность детей          | Учебный год |  |  |  |  |
|----------------------------|-------------|--|--|--|--|
|                            |             |  |  |  |  |
| В начале учебного года     |             |  |  |  |  |
| В конце учебного года      |             |  |  |  |  |
| Сохранность контингента(%) |             |  |  |  |  |

❖ Характеристика достижений воспитанников (Особые достижения обучающихся: присвоение спортивных разрядов, включение обучающихся в сборные команды города, области, страны и др.).

2.4.2. Результаты участия в соревнованиях обучающихся (Приложить протоколы соревнований).

| Уровень       | Наименование соревнования | Учебный год |           |           |           |           |
|---------------|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               |                           | Результат   | Результат | Результат | Результат | Результат |
| ОУ            |                           |             |           |           |           |           |
| Муниципальный |                           |             |           |           |           |           |
| Региональный  |                           |             |           |           |           |           |
| Всероссийский |                           |             |           |           |           |           |

**2.4.3.** Мониторинг общей физической подготовки обучающихся.

**2.4.4.** Список обучающихся победителей смотра-конкурса «Лучший спортсмен года» МОУ ДОД «ДЮСШ», конкурса на получение стипендии мэра г. Новодвинска по программе «Одаренные дети», конкурса «Лучший спортсмен года» Муниципального Образования «ГОРОД НОВОДВИНСК» и др. конкурсов.

**2.4.5.** Список выпускников, окончивших ДЮСШ.

**2.4.6.** Список обучающихся, поступивших в вузы по специальности и т.п.

*Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого тренера-преподавателя за определенный период.*

## **2.5. Научно-методическая деятельность**

**2.5.1.** Пояснительная записка к программе

Обосновывается выбор тренером-преподавателем образовательной программы.

Возрастной и количественный состав групп, режим учебно-тренировочной работы.

| Наименование групп | Год обучения | Возраст | Количество обучающихся в группе | Количество учебных часов в неделю | Минимальные требования (разряд) |
|--------------------|--------------|---------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                    |              |         |                                 |                                   |                                 |

**2.5.2.** Использование современных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровье сберегающих технологий, коллективно-групповой деятельности и т.п.

| № п/п | Название методики, технологии | Полученные результаты |
|-------|-------------------------------|-----------------------|
|       |                               |                       |

**2.5.3.** Проведение открытых занятий. План-конспект занятия.

**2.5.4.** Работа на тренерском совете, в методическом объединении, экспертных советах, сотрудничество с методическим центром, другими учреждениями.

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Форма участия | Подтверждающие документы |
|-------|----------------------|-----------------|---------------|--------------------------|
|       |                      |                 |               |                          |

**2.5.5.** Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах

| № п/п | Дата | Вид мероприятия | Тема | Возраст | Уровень проведения | Используемая технология |
|-------|------|-----------------|------|---------|--------------------|-------------------------|
|       |      |                 |      |         |                    |                         |

**2.5.6.** Выступление и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, конкурсов, конференций и т.п.

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Форма участия | Подтверждающие документы |
|-------|----------------------|-----------------|---------------|--------------------------|
|       |                      |                 |               |                          |

**2.5.7.** Организация и судейство соревнований. (Приложить подтверждающие документы).

| № п/п | Уровень соревнования | Название соревнования | Дата проведения | Форма участия | Подтверждающие документы |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------|---------------|--------------------------|
|       |                      |                       |                 |               |                          |

**2.5.8.** Руководство педагогической практикой студентов, наставничество.

## **2.6. Воспитательная работа**

**2.6.1.** Тематика открытых воспитательных мероприятий, проведенных с использованием современных технологий (спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, игровые, патриотические, др.).

| № п/п | Дата | Вид мероприятия | Тема | Возраст | Уровень проведения | Используемая технология |
|-------|------|-----------------|------|---------|--------------------|-------------------------|
|       |      |                 |      |         |                    |                         |

**2.6.2.** Сценарии воспитательных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий.

**2.6.3.** Работа с родителями. (Проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.)

**2.6.3.** Работа в социуме. (Взаимодействие с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, ДДИ, школой искусств, с федерациями по видам спорта и др.)

**2.6.4.** Другие документы.

## **2.7. Личные достижения тренера-преподавателя**

**2.7.1.** Официальные награды (Приложить подтверждающие документы).

| № п/п | Награда, звание | Номер и дата приказа |
|-------|-----------------|----------------------|
|       |                 |                      |

*В этот подраздел помещаются все имеющиеся у тренера-преподавателя сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: официальные награды, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д.*

**2.7.2.** Результаты участия тренера-преподавателя в соревнованиях (Приложить протоколы соревнований).

| № п/п | Уровень соревнования | Наименование соревнования, дисциплина | Дата проведения | Результат |
|-------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------|
|       |                      |                                       |                 |           |

## **2.8. Учебно-материальная база**

**2.8.1.** Перечень оборудования спортивной базы.

**2.8.2.** Список литературы по виду спорта.

**2.8.3.** Список наглядных пособий, видеозаписей и др.

**2.8.4.** Наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, мультимедийная установка и др.).

**2.8.5.** Наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.).

**2.8.6.** Наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, т.п.

**2.8.7.** Измерители качества обученности воспитанников.

**2.8.8.** Другие документы по желанию тренера-преподавателя.

## **2.9. Публикации, отзывы**

**2.9.1.** Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, сборниках. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования детей, обобщению опыта (дать полный перечень и приложить самые интересные работы)

| № п/п | Название публикации | Название издания | Издательство | Год выпуска | Кол-во стр. №№ страниц |
|-------|---------------------|------------------|--------------|-------------|------------------------|
|       |                     |                  |              |             |                        |

**2.9.2.** Тезисы выступлений, доклады на профессиональных конференциях, семинарах, заседаниях методического объединения.

**2.9.3.** Отзывы коллег, администрации, возможно, родителей, обучающихся. Представляются в виде текстов заключений, рецензий, резюме, рекомендательных писем.

### **III. Деятельность тренера-преподавателя по созданию ПОРТФЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**3.1.** ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ тренера-преподавателя оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в ПОРТФЕЛЬ должен датироваться.

**3.2.** Состав ПОРТФЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой тренер-преподаватель.

**3.3.** ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ тренера-преподавателя служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, для распределения стимулирующей части оплаты труда.

### **IV. Защита**

**4.1.** Презентация ПОРТФЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ - форма аттестационного испытания, в ходе которого аттестуемый тренер-преподаватель представляет экспертной группе свидетельства своего профессионализма и результатов педагогической деятельности в виде структурированного ПОРТФЕЛЯ. Презентация может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, слайд-шоу, доклада, сопровождаемого компьютерным показом с помощью мастера презентаций Power Point и других видах. Защита ПОРТФЕЛЯ проводится публично на открытом заседании экспертной группы (с согласия аттестуемого – на семинаре, «круглом столе»).

Защита ПОРТФЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ проводится в несколько этапов:

- ❖ Презентация ПОРТФЕЛЯ;
- ❖ Ответы на вопросы по существу представленных документов;
- ❖ Ознакомление аттестуемого тренера-преподавателя с рецензиями на работу;
- ❖ Пояснение аттестуемого тренера-преподавателя по замечаниям рецензентов;
- ❖ Обсуждение результатов защиты членами экспертной группы;
- ❖ Доведение до аттестуемого выводов и рекомендаций экспертной группы.

**4.2.** Защита ПОРТФЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ (с согласия тренера-преподавателя) может стать формой обобщения опыта тренера-преподавателя и проводиться аналогично аттестационной защите ПОРТФЕЛЯ.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей  
"Детско-юношеская спортивная школа".

**ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ**

Тренера-преподавателя \_\_\_\_\_  
(вид спорта)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

г. Новодвинск 20\_\_ г.

**«Изучение удовлетворенности обучающихся воспитанников занятиями в спортивной школе»**

(разработана доцентом А. А. Андреевым, адаптирована для спортивной школы)

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся воспитанников занятиями в спортивной школе.

Ход проведения. Обучающимся в объединении предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я иду на занятия в спортивную школу с радостью.
2. На занятиях в спортивной школе у меня обычно хорошее настроение.
3. У меня хороший тренер-преподаватель.
4. К тренеру можно обратиться за советом и помощью.
5. У меня в секции много друзей.
6. На занятии я всегда свободно могу высказать свое мнение.
7. Я считаю, в нашей спортивной школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые упражнения во время проведения тренировки.
9. Я считаю, что спортивная школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по спортивной школе.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.